

### **3. Pädagogischer Schwerpunkt**

#### **3.1 Den Schülern Mut machen**

Schule befindet sich in einer Zeit großer Veränderung. Deutschland muss sich an dem europäischen Standard orientieren und mit großer Anstrengung den internationalen Anschluss finden.

Das hat Auswirkungen auf das Handeln einer jeden einzelnen Schule, natürlich auch auf unsere Grundschule.

Neue gesellschaftliche Realitäten verlangen eine Antwort, die alle suchen, die sich mit Schule beschäftigen. Die veränderte Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen, die besonders schutzlos gesellschaftlichen Veränderungen ausgesetzt sind, erfordert ein Umdenken – auch innerhalb alter Strukturen- um Kindern und Jugendlichen einen Rahmen zur Entfaltung zu bieten, Mut zu machen und Halt zu geben.

Das, was sich in der Gesellschaft zeigt, hat Einfluss auf Lerninhalte und die Organisation von Lernprozessen. In einer Informationsgesellschaft, in der Kinder und Jugendliche um Orientierung ringen, gewinnt die Entwicklung methodischer und sozialer Kompetenzen neben dem Erwerb fachlicher Qualifikationen immer mehr an Bedeutung.

Fächerübergreifende Lernkompetenzen sind Voraussetzung und Basis für gelingende Individualisierung und Schüleraktivierung in allen Fächern.

Es ist daher notwendig, unseren Schülerinnen und Schülern Wege aufzuzeigen, die sie ermutigen und fördern.

Eine systematische Anbahnung und Weiterentwicklung überfachlicher sowie personaler und sozialer Kompetenzen erreichen wir durch ein gezieltes Training in folgenden Bereichen:

- 1. Lern- und Arbeitstechniken**
- 2. Kommunikationskompetenz**
- 3. Kooperationskompetenz**

## **3.2 Soziale Kompetenzen**

Wir legen großen Wert darauf, unseren Schülern Sozialkompetenzen und Verantwortungsbewusstsein zu vermitteln. Um ein angemessenes Sozialverhalten zu gewährleisten haben Eltern und Lehrer gemeinsam Schulregeln erarbeitet, welche den Umgang miteinander, mit Arbeitsmaterialien und der Schuleinrichtung beinhalten. Auch das Verhalten im Schulgebäude und auf dem Schulhof ist von großer Bedeutung.

Das Zusammengehörigkeitsgefühl und das verantwortungsvolle Miteinander werden durch Rituale und gemeinsame Veranstaltungen gefördert.

- Jahreszeitlich bezogene Schulfeiern
- Klassenfahrten
- Wanderungen und Ausflüge
- Basare
- Projektwochen, Projektstage
- Schulfeste
- Theaterbesuch
- Autorenlesung
- Methodentage

Zur Einschulung schenkt der Förderverein jedem Schüler ein Schul - T-Shirt, welches die Verbundenheit zu unserer Schule stärkt und unterstützt.

## **3.3 Individuelle Förderung**

Wir verstehen die vielfältigen individuellen Begabungen unserer Schüler als Herausforderung und Chance. Während der gesamten Schullaufbahn jedes Schülers wird seine Lernentwicklung kontinuierlich beobachtet, diagnostiziert und dokumentiert. Dazu dienen folgende Diagnoseinstrumente

- Schuleingangsdiagnostik
- Sprachstandsfeststellung
- Hamburger Schreibprobe
- Stolperwörtertest
- SLRT-II-Lese- und Rechtschreibtest
- Diagnose und Testmaterial der Lehrwerks Flex und Flo
- Lese- WM
- Beobachtungsbögen zu den Kernfächer und zum Arbeits- und Sozialverhalten
- Klassenarbeiten und Tests

Basierend auf den Ergebnissen der Lernstandsdiagnose werden jedem Schüler entsprechende Fördermaßnahmen bereitgestellt. Dies wird durch folgende Angebote realisiert:

- Individualisierung und Differenzierung im Unterricht
- Fördermaterialien der Hamburger Schreibprobe
- Antolin (Leseförderung)
- Lesepaten
- AG's zu verschiedenen Themenbereichen
- Förderpläne
- Fördermaterialien Lernwerkstatt (PC-Lernprogramme)

#### Maßnahmen des Lesenetzwerkes:

Wir realisieren folgende Projekte in Zusammenarbeit mit der evangelischen Kinder- und Jugendbücherei der Martin-Luther-Gemeinde und anderen Partnern.

- Schulausleihe
- Vorlesenachmittage
- Lesenächte für die 3. Klassen
- Lesewettbewerbe
- Regelmäßige Autorenlesungen
- Arbeit mit dem Antolin - Programm
- Klassenlektüren
- Mentoring (Lesepaten)
- 

### **3.4 Persönlichkeitsentwicklung durch musische Förderung**

Ein besonderer Schwerpunkt unserer schulischen Arbeit liegt in der Ausbildung musischer Fähigkeiten. Vor dem Hintergrund der veränderten Kindheit messen wir der musischen Förderung eine besondere Bedeutung zu. In AG's und im Regelunterricht geben wir den Kindern die Gelegenheit, künstlerisch aktiv zu sein und ihre kreativen Fähigkeiten auszubauen. Unsere Schulfeste leben von den Beiträgen der Theater-AG und der Chor-AG. Die Präsentation von Arbeitsergebnissen und Wertschätzung durch Mitschüler, Lehrer und Eltern haben einen festen Platz in unserem Schulleben. Dadurch erfahren unsere Schüler eine Stärkung ihrer Persönlichkeit.